

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ дс № 18 «Ромашка»
общеразвивающего вида г.Ишимбая МР
Ишимбайский район Республики
Башкортостан
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Протокол №1 от 29.августа.2025г.
Председатель _____ /Тюрина А.Б. /
подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ дс № 18
«Ромашка» общеразвивающего вида
г.Ишимбая МР Ишимбайский район
Республики Башкортостан
(наименование дошкольного образовательного
учреждения)

_____ /В.Ф.Зайнутдинова/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 29.августа .2025г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

В

**муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 18 «Ромашка» общеразвивающего
вида города Ишимбая МР Ишимбайский район
Республики Башкортостан**

на 2025-2026 уч. год

Обоснование внесения изменений и дополнений в Образовательную программу в 2025-2026 уч. г.

1. В соответствии с действующим законодательством, во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Порядком внесения изменений и дополнений в образовательную программы дошкольного образования МАДОУ дс №18 «Ромашка», на основании решений Педагогического совета (протокол от 12.05.2025 № 7), ввести в часть, формируемую участниками образовательных отношений Программы, реализацию парциальной программы художественно-эстетической направленности «Играем в театр» (автор И.А. Генералова) и добавить в разделы Программы следующие формулировки (*В Программе вариативная часть представлена курсивом*) :

1.1. В п.1.1.1. «Цели и задачи в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений»:

- ✓ *опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребёнка;*
- ✓ *формировать у детей интерес к мировой художественной культуре,*

1.2. В п. 1.6. «Планируемые результаты реализации Программы»:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

программа «Играем в театр» (парциальная программа художественно-эстетической направленности, автор И.А. Генералова)

Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения данной Программы у детей, её освоивших, появляются:

- ✓ *уверенность в себе и вера в свои силы;*
- ✓ *развитые творческий потенциал личности, игровое поведение;*
- ✓ *сформированные исполнительские способности;*
- ✓ *владение навыками правильного произношения и культурной речи;*
- ✓ *сформированность художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств, в том числе благодаря просмотру театральных спектаклей и публичных выступлений;*
- ✓ *сформированность целостного взгляда на мир средствами театрального искусства;*
- ✓ *развитые навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций, работать в команде, осмысливать поступки героев литературных произведений и сравнивать их с собственными поступками;*
- ✓ *уважительное отношение к истории и культуре других народов;*
- ✓ *сформирован стойкий интерес к истории театрального искусства, творческому труду;*
- ✓ *получены углубленные представления о профессии актера, режиссера, реквизитора, бутафора, гримера, художника-декоратора и др, о различных видах театрального искусства, знание элементов оформления спектакля (декорация, свет, цвет, звук, шум и т.д.), умение изготавливать плоскостные декорации (дерево, дом), макеты, эскизы декораций;*
- ✓ *знание правил поведения в театре и умение применять их на практике, умение определять своё местонахождение в зрительном зале в зависимости от места, указанного в билете, а также находить в билете информацию о спектакле;*

- ✓ знание истории появления театра, понимание того, как устроены зрительный зал и театральная сцена, умение объяснить, почему «театр начинается с вешалки»;
- ✓ знание различных видов кукол, умение отличать один вид кукол от другого;
- ✓ наличие опыта публичных выступлений

Таким образом, включение программы "Играем в театр" в вариативную часть основной образовательной программы ДО позволит расширить горизонты возможностей детей в сфере художественного творчества, обогатить их внутренний мир и развить ценные жизненные навыки, такие как сотрудничество, ответственность и лидерство.

К концу первого года обучения дошкольники будут знать:

- особенности театрального искусства, его отличия от других видов искусств; как создаётся спектакль, назначение театральных мастерских, театральные профессии (актер, режиссер, художник по костюмам, костюмер, художник-декоратор, бутафор, гример); о настольном плоскостном и настольном объёмном театрах, театре масок; театральные термины (билет, премьера, антракт, аплодисменты, бис, сцена, грим, гримёр, труппа, репетиция, театральная маска, пантомима, мим, мимика, декорация, бутафория, афиша, и др.);

уметь:

- перевоплощаться (создавать образ знакомых живых существ с помощью выразительных пластических движений, жестов; видеть возможность разного поведения в одних и тех же предлагаемых обстоятельствах, выполнять задания в парах и группах, организовывать и проводить игру.

К концу второго года обучения дошкольники будут знать:

- назначение театральных мастерских, профессии, связанные с театром (актер, режиссер, художник по костюмам, костюмер, художник-декоратор, бутафор, драматург); виды кукол, театральные термины (дикция, интонация, темп, пьеса, инсценировка, жанр, комедия, трагедия, рифма, ритм, диалог, монолог, и др.)

уметь:

- самостоятельно проводить игры и упражнения из игрового тренинга, управлять пальчиковыми и перчаточными куклами, пользоваться интонациями, выражающими различные эмоциональные состояния; выделять голосом отдельные слова во фразе.

К концу третьего года обучения дошкольники будут знать:

- об истории театра, особенности древнегреческого театра, историю появления первого театра под крышей, о современном театре, устройстве зрительного зала, виды кукол, о синтетической природе театра, о роли зрителя в театре, театральные термины (авансцена, рампа, партнёр, амфитеатр, бельэтаж, ложа, балкон, и др.)

уметь:

- оживлять неодушевлённый предмет (например, куклу бибабо), сочинять истории, считалки; выполнять действия с воображаемыми предметами.

1.3.В раздел II «Содержательный раздел» в п.2.1. «Задачи и содержание образования по образовательным областям»:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает работу в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с детьми 4-7 лет раздела «Театральная деятельность, культурно-досуговая деятельность». Мы включили в образовательный процесс реализацию парциальной программы И.А. Генераловой «Играем в театр».

Общие задачи Программы:

- ✓ познакомить детей с театром как видом искусства;
- ✓ опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребёнка;
- ✓ формировать у детей интерес к мировой художественной культуре,
- ✓ формировать у детей навык коллективного творческого взаимодействия и общения;
- ✓ формировать у детей эстетический вкус, стремление окружить себя прекрасным, создавать прекрасное;
- ✓ способствовать гармоничному развитию личности, формировать и развивать у дошкольников воображение, внимание, память, логическое и образное мышление;
- ✓ заложить в детях первоначальную основу творческого отношения к любой работе, учить применять воображение и фантазию в различных видах деятельности;
- ✓ способствовать развитию речи, расширять и активизировать словарь детей, совершенствовать ЗКР, интонационный строй, развивать диалогическую форму речи.

Организация занятий по программе осуществляется дифференцированно в зависимости от возрастной группы воспитанников:

- для средней группы (детей 4—5 лет): преимущественно в форме культурно-досуговых мероприятий и игровых форматов во второй половине дня. Эти мероприятия проходят органично в повседневную жизнь детского сада, интегрируясь в игровую деятельность.

- для старшей и подготовительной групп (детей 5—6 и 6—7 лет): в рамках специально организованной образовательной деятельности, включенной в Сетку основной образовательной нагрузки.

Занятия проводятся один раз в неделю и предполагают систематический подход к изучению основ театрального искусства. Длительность занятий в соответствии с действующими СанПиН, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут. Работа по данному направлению может проводиться как в первую, так и во вторую половину дня.

Методика проведения занятий (и культурных практик в более младшем возрасте) ориентирована на активные формы обучения, предусматривающие интерактивное взаимодействие между педагогом и воспитанниками, поощрение инициативы и индивидуального творчества детей. Важнейшими принципами программы являются доступность материала, посильность заданий и разнообразие используемых методов и приемов педагогического воздействия.

В структуре занятий (в том числе и формы культурной практики для средней группы) выделяют следующие этапы:

- игровой тренинг; - истории о театре; - театральная мастерская;
- театральный словарь; - речевой тренинг; - работа над спектаклем.

Этап «Игровой тренинг» включает ряд игр, игровых упражнений на развитие внимания, памяти, воображения, чувства ритма и навыка импровизации на заданные темы; предполагает широкое использование элементов игры.

Первый раз игровой тренинг проводит педагог, а затем в роли ведущего может выступить ребёнок: он повторяет правила игры, условия упражнения и проводит тренинг с помощью взрослого. Игровой багаж детей будет пополняться, и в дальнейшем, педагог сможет значительно разнообразить тренинг. Ко всем играм и упражнениям нужно обращаться неоднократно- тело требует постоянного тренинга. Проведение тренингов необходимо проводить с использованием аудиозаписей.

В рамках **этапа «История о театре»** дети знакомятся с историей возникновения театра и особенностями театра в Древней Греции, узнают о том, как

появились театральные билеты и театральные здания, о первом театре под крышей, о современном театре; приобретают элементарные театроведческие представления.

В рамках этапа «Театральная мастерская» дети получают возможность попробовать себя различных театральных профессиях, изготавливают декорации, костюмы, делают грим, и т.д.

1.4. В п.2.4. «Способы и направления поддержки детской инициативы»:

Способы и направления поддержки детской инициативы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Парциальная программа «Играем в театр» (И.А. Генералова)

Поддержка детской инициативы в процессе реализации Программы предполагает создание условий, позволяющих ребенку проявлять активность, творчество и инициативу в течение всей деятельности. Основные способы и направления поддержки включают:

- творческая свобода выбора

Предоставлять возможность детям выбирать тематику постановки, персонажей, жанр произведения. Педагог лишь направляет выбор, учитывая интересы и предпочтения ребят.

- игровая форма подачи материала

Использование игровых технологий создает комфортную среду для раскрытия внутреннего потенциала ребенка. Игра снимает страх перед ошибками, снижает стресс и делает процесс увлекательным.

- диалоговая организация занятия

Обеспечение возможности высказываться каждому участнику, предлагать идеи, обсуждать возникающие проблемы. Педагог выступает фасилитатором обсуждения, помогая детям формулировать мысли и приходить к согласованным решениям.

- совместное творчество

Создание совместных проектов, обсуждение общих идей и поддержка межличностного взаимодействия. Коллективная работа учит уважать мнение другого, прислушиваться к желаниям товарищей и находить компромиссные решения.

- позитивная оценка усилий

Акцент на достижениях, даже небольших успехах, признание усилий каждого ребенка независимо от результата. Важно подчеркивать важность самого участия и стремление выразить себя, нежели конечный продукт.

- предоставление пространства для экспериментов

Детям предоставляется право пробовать разные подходы, совершать ошибки и исправляться самим. Возможность самостоятельного поиска решений способствует развитию независимости и критического мышления.

- ориентация на индивидуальное развитие

Учёт индивидуальных особенностей каждого ребенка, предоставление персональных заданий и поддержку уникальности проявлений творчества.

Поддерживая детскую инициативу таким образом, реализуя Программу, мы создаем атмосферу доверия и открытости, что положительно влияет на психологическое благополучие ребенка и дальнейшее развитие его способностей.

- в п. 2.7. «Рабочая программа воспитания», п. 2.7.1. «Целевой раздел»

Планируемые результаты освоения программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений	Какими представлениями, способами деятельности овладевает
Программа «Играет в театр»	Представления о мире театра: понимание сути театрального искусства, роли режиссера, актёров, декораторов, знание основных элементов театрального пространства (сцены, кулисы, декорации). Позитивное отношение к искусству театра как источнику удовольствия и вдохновения. Развитие артистизма: способность самостоятельно создавать образ персонажа, используя мимику, жесты, речь, движение, костюмы и аксессуары; освоение приемов актерской техники, приобретение опыта публичных выступлений. Коммуникативные компетенции: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, осознавать важность командной работы и взаимопонимания, развивать навыки разрешения конфликтов, уважение чужих мнений и чувств. Речь и коммуникационные навыки: развитие четкой и ясной речи, активизация активного словаря, умение говорить уверенно и понятно, выступать публично, применять разнообразные интонации и приемы передачи эмоций голосом. Эмоциональная сфера: глубокое осознание собственных переживаний и эмпатия к другим персонажам и людям, способность различать и адекватно выражать различные эмоции и настроения, осознанное переживание разных ситуаций через призму образа своего героя. Творческие способности: развитие фантазии, воображение, инициативность, креативность, оригинальность мышления, проявление авторства в создании оригинальных решений и проектов (оформлении декораций, придумывании новых ролей и сюжета). Культурные ценности: углубленное представление о культуре и традициях народов России и мира, связанных с искусством театра; воспитание уважения к различным видам театрального искусства и стремление сохранять культурное наследие страны. Двигательная культура: совершенствование физических навыков, укрепление здоровья, координация движений, владение телом и пространством, достижение правильной осанки, пластичности и грациозности движений. Этические нормы поведения: усвоение базовых норм морали и этикета, повышение уровня культурного самосознания, развитие вежливости, внимания к потребностям и чувствам других участников коллектива.

1.5. В раздел 3 «Организационный раздел», п.3.3. «Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания»:

ОО «Художественно-эстетическое развитие», программа «Играем в театр» (авт. И.А. Генералова).

Материалы и оборудование обеспечивают полноценное проведение занятий, направленных на развитие театральных способностей детей.

Помещения:

- музыкальный зал, приспособленное для театральных постановок и репетиций;
- комната для хранения костюмов, реквизита и атрибутов;
- «Театральный центр» для организации индивидуальной работы и репетиций малыми группами;
- рекламно-информационный стенд (афишная тумба) для размещения афишных постеров, театральных или концертных афиш.

Техническое оснащение:

- Аудиовизуальное оборудование (проектор, экран, микрофоны, колонки) для демонстрации видеоматериалов, показа фрагментов спектаклей, озвучивания сцен.
- Световое оборудование (фонарики, прожекторы, лампы) для создания необходимой атмосферы на импровизированной сцене.
- Музыкальные инструменты (барабаны, бубны, свистульки, маракасы) для музыкального сопровождения и ритмических упражнений.

Методические материалы:

- Учебно-методические пособия (И.А. Генералова «Играем в театр») и руководства по работе с детьми в области театра.
- Книги и сборники русских народных сказок, рассказов, стихотворений и драматургических произведений.
- Альбомы с иллюстрациями известных театральных деятелей, актёров, режиссёров и артистов.

Костюмы и реквизиты:

- Наборы костюмов для традиционных русских сказочных персонажей (Колобок, Лиса, Волк, Медведь и др.) и другие маски и аксессуары.
- Декорации и предметы интерьера для оформления сцен (домики, деревья, мосты, мебель).
- Ручные игрушки-персонажи, предназначенные для пальчиковых игр и кукол.

Таким образом, материальное и техническое обеспечение реализации программы призвано создать оптимальные условия для эффективной работы с детьми, обеспечить качественные результаты и способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка.

1.6. В раздел 3 «Организационный раздел» внести изменения в «Сетку основной образовательной нагрузки МАДОУ дс№18 «Ромашка» на 2025-2026 уч.год» и изложить документ в следующей редакции:

Сетка основной образовательной нагрузки (учебный план)
 МАДОУ дс18 «Ромашка» г. Ишимбая
 МР Ишимбайский район
 Республики Башкортостан на
 2025- 2026 учебный год.

Направления	Разделы образовательных областей	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Объем учебной нагрузки									
		неделя	неделя	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2	1	Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе и в РП				см. часть, формирующ. участие. обр. отн		Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе и в РП	
	Сенсорное развитие с дидактическим материалом										
	Природа	Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах	0,5	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	см. часть формирующ. участие. обр. отн	см. часть формирующ. участие. обр. отн	

		деятельност и, в том числе и в РП						
	Математические представления	--	--	Через взаимодейст вие взрослого с детьми в различных видах деятельност и, в том числе и в РП	1	1	1	1
	Окружающий мир	1		0,5	Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе и в РП			
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй, связная речь)	1		1		1	1	1
	Обучение грамоте	--	--	--	--	Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе и РП		1
	Ознакомление с худ. литературой	1		1		Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе и РП		
Социально- коммуникати вное	Социальный мир					0,5 Ежедневно,	0,5 Ежедневно	0,5 Ежеднев

	Формирование основ безопасного поведения	-	-	-	-	через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе и в РП	, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе и в РП	но, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе и в РП	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе и в РП
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	-	-				+дополнительно см. часть, формирующ. частн.обр.отн
	Трудовое воспитание	-	-	-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе и в РП			+дополнительно см. часть, формирующ. частн.обр.отн
Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность	2		2		2	2	2	2
	Приобщение к искусству (в том	--	--	Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах					

	числе ДПИ)			деятельности, в том числе и в РП									
	Изо деятельность: рисование	--	--	1		1		1		1		1	
	Изо деятельность: Лепка	--	--	0,5		см. часть, формирующ.участн.обр.отн.				0,5		0,5	
	Изо деятельность: Аппликация	--	--	--	--	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Изо деятельность: прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
	Конструктивная деятельность	1		0,5		Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
	Театральная деятельность, культурно-досуговая деятельность	-	-	Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						см. часть, формирующ.участн.обр.отн.		см. часть, формирующ.участн.обр.отн.	
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры.)	2		2		3		3		2		2	
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого в различных видах деятельности											
Итого:		10/100		10 /100		9,5/142,5		9,5/190		10,2/255		10,7/320	
Количество часов в неделю		1 ч 40 мин		1 ч.40 мин		2 ч.20 мин.		3ч 10 мин.		4 ч 15 мин.		5 ч.20 мин.	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Художественно-эстетическое развитие	«Пластилинография»			0,5	0,5		
	«Играем в театр»					1	1
Познавательное развитие	Природный мир «Люби и знай Ямальный край!»					0,3	0,3
	«Детская STEAM-лаборатория»					0,5	
Физическое развитие	«Обучение катанию на лыжах»					1	1
Социально-коммуникативное развитие	«С чистым сердцем»						0,5
	«Финансовая грамотность»						0,5
Речевое развитие	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Нищева Н.В.)					1	1
Итого:		10/100	10/100	10/150	10/200	14/350	15/450
Количество часов в неделю		1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч.30 мин	3ч. 20 мин	5ч.50 мин	7 часов 30 минут

2. В связи с возможностью выбора дошкольным учреждением методических материалов и средств обучения для достижения целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах уровня дошкольного образования внести изменения:

2.1. в раздел 3 «Организационный раздел», в п. 3.3. «Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» в раздел «Перечень нормативных, учебных и учебно-методических изданий»:

п/п	Наименование документов, образовательной программы	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
6	Речевое развитие	1.Комплексный демонстрационный материал «Бабушкины сказки. ФГОС ДО», автор — Игнатова Светлана Валентиновна. Материал включает два взаимосвязанных альбома из 32 русских сказок, объединённых такими концептами, как взаимопомощь, дружба, доверие, труд, дом, гостеприимство, ум, доброта	печатный

3. В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждённым комплектованием МАДОУ дс №18 «Ромашка» на 2025- 2026 год, внести изменения в п.1.3. «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики», добавив следующие формулировки:

- «В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания».

Показатель	Возраст		Норматив
Требования к организации образовательного процесса			
Начало занятий не ра- нее	все возраста		8.00
Окончание занятий, не позднее:	все возраста		17.00
	при реализа- ции дополни- тельных обра- зовательных программ, дея- тельности кружков (сту- дий), спортив- ных секций	до 7 лет	19.30
Перерыв между последним занятием и началом внеурочных, дополнительных занятий, следую- щей смены, не менее			30 минут
Продолжительность занятия для детей дошкольного воз- раста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 минут
	от 3 до 4 лет		15 минут
	от 4 до 5 лет		20 минут
	от 5 до 6 лет		25 минут
	от 6 до 7 лет		30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		20 минут
	от 3 до 4 лет		30 минут
	от 4 до 5 лет		40 минут
	от 5 до 6 лет		50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет		90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста		10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста		2-х минут
✓ Для детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционно- развивающие занятия включаются в объём максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста			
Показатели организации режима дня			
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года		3 часа
	4-7 лет		2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет		3 часа в день
Суммарный объём двигательной актив- ности, не менее	все возраста		1 часа в день

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
---	----------	----------

Режим дня в холодный период года (сентябрь - май)
Вторая группа раннего возраста

Режимные мероприятия		время
Наименование	Содержание	
Утренний приём	- осмотр детей, термометрия, общение с родителями; - игры детей; - самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (в группе)	Комплекс утренней гимнастики	07.50 - 08. 00
Завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	08.00 – 8.30
Самостоятельная деятельность	- Игры - Самостоятельная деятельность по интересам детей	8.30-8.50
Образовательная нагрузка	- Подготовка к образовательной деятельности - Занятия/ по подгруппам/	08.50 – 9.20
Совместная деятельность с детьми	- культурные практики; - индивидуальная работа с детьми	9.20-10.00
Второй завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	10.00 – 10.10
Прогулка, двигательная активность	- подготовка к прогулке: переодевание; - прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, инд. работа, самостоятельная деятельность; - возвращение с прогулки: переодевание	10.10 – 11.30
Обед	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	11.30 - 12.00
Дневной сон	- подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; - дневной сон; - пробуждение: постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, переодевание	12.00 – 15.00
Полдник.	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	15.00 – 15.15
Совместная деятельность с детьми/самостоятельная деятельность детей	- культурные практики; - самостоятельная деятельность детей в центрах активности; - общение по интересам; - индивидуальная работа с детьми	15.15-15.40
Образовательная нагрузка	- занятия (по подгруппам)	15.40-16.20
Прогулка, двигательная активность	- подготовка к прогулке: переодевание; - прогулка: подвижные игры; - возвращение с прогулки: переодевание	16.20 - 17.50
Ужин	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	17.50 - 18.20

	посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	
Самостоятельная игровая деятельность	- игры; - общение по интересам; - уход домой	18.20- 19.00

Режим дня в тёплый период года (июнь – август)
Вторая группа раннего возраста

Режимные мероприятия		время
Наименование	Содержание	
Утренний приём (на прогулке)	- осмотр детей, термометрия, общение с родителями; - игры детей; - самостоятельная деятельность дошкольников - утренний круг, общение по интересам	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	- комплекс утренней гимнастики	07.55- 08.05
Завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	08.00 – 08.30
Игровая деятельность (на прогулке)	- тематические дни. - музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, - совместная и самостоятельная игровая деятельность	08.30 – 10.00
Второй завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	10.00 – 10.10
Прогулка, двигательная активность	- игры, наблюдения, воздушные ванны, экспериментирование. - общение по интересам, экскурсии - возвращение с прогулки: переодевание	10.10 – 11.30
Обед	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	11.30 – 12.00
Дневной сон	- подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, - укладывание в кровати; - дневной сон; - пробуждение: постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, переодевание	12.00- 15.00
Полдник.	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	15.00 – 15.15
Прогулка, двигательная активность	- игры, наблюдения, воздушные ванны, экспериментирование. - общение по интересам, экскурсии - возвращение с прогулки: переодевание	15.15 – 17.50
Ужин	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	17.50 – 18.20
Прогулка	- игра, - индивидуальная работа с детьми, - общение по интересам, - уход домой	18.20 – 19.00

Режим дня в холодный период года (сентябрь - май)
1 младшая группа

Режимные мероприятия		время
Наименование	Содержание	
Утренний приём	- осмотр детей, термометрия, общение с родителями; - игры детей; - самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (в группе)	Комплекс утренней гимнастики	07.55 - 08. 05
Завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	08.05 – 8.35
Самостоятельная деятельность	- Игры - Самостоятельная деятельность по интересам детей	8.35-8.55
Образовательная нагрузка	- Подготовка к образовательной деятельности - Занятия / по подгруппам/	08.55 – 9.25
Совместная деятельность с детьми	- культурные практики; - индивидуальная работа с детьми	9.25-10.05
Второй завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	10.05 – 10.15
Прогулка, двигательная активность	- подготовка к прогулке: переодевание; - прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, инд. работа, самостоятельная деятельность; - возвращение с прогулки: переодевание	10.15 – 11.40
Обед	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	11.40 - 12.05
Дневной сон	- подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; - дневной сон; - пробуждение: постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, переодевание	12.05 – 15.05
Полдник.	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	15.05 – 15.20
совместная деятельность с детьми/самостоятельная деятельность детей	- культурные практики; - самостоятельная деятельность детей в центрах активности; - общение по интересам; - индивидуальная работа с детьми	15.20-15.50
Образовательная нагрузка	- занятия (по подгруппам)	15.50-16.20
Прогулка, двигательная активность	- подготовка к прогулке: переодевание; - прогулка: подвижные игры; - возвращение с прогулки: переодевание	16.20 - 17.55
Ужин	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	17.55 - 18.25
Самостоятельная игровая деятельность	- игры; - общение по интересам; - уход домой	18.25 – 19.00

Режим дня в тёплый период года (июнь – август)
1 младшая группа

Режимные мероприятия		время
Наименование	Содержание	
Утренний приём (на прогулке)	- осмотр детей, термометрия, общение с родителями; - игры детей; - самостоятельная деятельность дошкольников - утренний круг, общение по интересам	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	- комплекс утренней гимнастики	07.55- 08.05
Завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	08.05 – 08.35
Игровая деятельность (на прогулке)	- тематические дни. - музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, - совместная и самостоятельная игровая деятельность	08.35 – 10.05
Второй завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	10.05 – 10.15
Прогулка, двигательная активность	- игры, наблюдения, воздушные ванны, экспериментирование. - общение по интересам, экскурсии - возвращение с прогулки: переодевание	10.15 – 11.40
Обед	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	11.40 – 12.05
Дневной сон	- подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, - укладывание в кровати; - дневной сон; - пробуждение: постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, переодевание	12.05- 15.05
Полдник.	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	15.05 – 15.20
Прогулка, двигательная активность	- игры, наблюдения, воздушные ванны, экспериментирование. - общение по интересам, экскурсии - возвращение с прогулки: переодевание	15.20 – 17.55
Ужин	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	17.55 – 18.25
Прогулка	- игра, - индивидуальная работа с детьми, - общение по интересам, - уход домой	18.25 – 19.00

**Режим дня в холодный период года (сентябрь - май)
2 младшая группа**

Режимные мероприятия		время
Наименование	Содержание	
Утренний приём	- осмотр детей, термометрия, общение с родителями; - игры детей; - самостоятельная деятельность дошкольников - утренний круг, общение по интересам	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	7.50 – 08.-00 08.00 – 08. 10
Завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 – 8.40

Самостоятельная деятельность детей	- Игры - Самостоятельная деятельность по интересам детей	8.40-8.55
Образовательная нагрузка	- Подготовка к образовательной деятельности - Занятия/ совместная деятельность воспитателя и детей (перерывы между занятиями не менее 10 минут)	08.55 – 10.10
Второй завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.25
Прогулка, двигательная активность	- подготовка к прогулке: переодевание; - прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, инд. работа, самостоятельная деятельность; - возвращение с прогулки: переодевание	10.25 – 11.50
Обед	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	11.50 - 12.15
Дневной сон	- подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; - дневной сон; - пробуждение: постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, переодевание	12.15 – 15.15
Полдник.	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	15.15 – 15.30
совместная деятельность с детьми/самостоятельная деятельность детей	- культурные практики; - самостоятельная деятельность детей в центрах активности; - общение по интересам; - индивидуальная работа с детьми	15.30-16.25
Прогулка, двигательная активность	- подготовка к прогулке: переодевание; - прогулка: подвижные игры; - возвращение с прогулки: переодевание	16.25 - 18.00
Ужин	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	18.00 - 18.30
Самостоятельная игровая деятельность	- игры; - общение по интересам; - уход домой	18.30 – 19.00

Режим дня в тёплый период года (июнь – август)
2 младшая группа

Режимные мероприятия		время
Наименование	Содержание	
Утренний приём (на прогулке)	- осмотр детей, термометрия, общение с родителями; - игры детей; - самостоятельная деятельность дошкольников	07.00 – 08.00
	- утренний круг, общение по интересам	07.50 – 08.00
Утренняя гимнастика	- комплекс утренней гимнастики (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	08.00 – 08.10
Завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 – 08.40
Игровая деятельность (на прогулке)	- тематические дни. - музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, - совместная и самостоятельная игровая деятельность	08.40 – 10.10

Второй завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.20
Прогулка, двигательная активность	- игры, наблюдения, воздушные ванны, экспериментирование. - общение по интересам, экскурсии - возвращение с прогулки: переодевание	10.20 – 11.50
Обед	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	11.50 – 12.15
Дневной сон	- подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, - укладывание в кровати; - дневной сон; - пробуждение: постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, переодевание	12.15 – 15.15
Полдник.	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	15.15 – 15.30
Прогулка, двигательная активность	- игры, наблюдения, воздушные ванны, экспериментирование. - общение по интересам, экскурсии - возвращение с прогулки: переодевание	15.30 – 18.05
Ужин	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	18.00 – 18.30
Прогулка	- игра, - индивидуальная работа с детьми, - общение по интересам, - уход домой	18.30 – 19.00

***Режим дня в холодный период года (сентябрь - май)
старшая группа***

Режимные мероприятия		время
Наименование	Содержание	
Утренний приём	- осмотр детей, термометрия, общение с родителями; - игры детей;	07.00 – 08.00
	- самостоятельная деятельность дошкольников - утренний круг, общение по интересам	08.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	08.20 – 08.30
Завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 08.55
Образовательная нагрузка	- подготовка к образовательной деятельности - занятия/ совместная деятельность воспитателя и детей (перерывы между занятиями не менее 10 минут)	08.55 – 10.20
Второй завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	10.20 – 10.30
Прогулка, двигательная активность	- подготовка к прогулке: переодевание; - прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, инд. работа, самостоятельная деятельность; - возвращение с прогулки: переодевание	10.30 – 12.15

Обед	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	12.15 - 12.50
Дневной сон	- подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; - дневной сон; - пробуждение: постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, переодевание	12.50 - 15.20
Полдник.	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи;	15.20 - 15.35

	- гигиенические процедуры после приема пищи	
Игры, самостоятельная деятельность детей	- самостоятельная деятельность детей в центрах активности; - общение по интересам;	15.35-15.55
Образовательная нагрузка/ совместная деятельность с детьми	- занятия; - культурные практики; - самостоятельная деятельность детей в центрах активности - индивидуальная работа с детьми.	15.55 - 16.55
Прогулка, двигательная активность	- подготовка к прогулке: переодевание; - прогулка: подвижные игры; - возвращение с прогулки: переодевание	16.55 - 18.05
Ужин	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	18.05 - 18.35
Самостоятельная игровая деятельность	- игры; - общение по интересам; - уход домой	18.35 - 19.00

**Режим дня в тёплый период года (июнь – август)
старшая группа**

Режимные мероприятия		время
Наименование	Содержание	
Утренний приём (на прогулке)	- осмотр детей, термометрия, общение с родителями; - игры детей; - самостоятельная деятельность дошкольников	07.00 - 08.00
	- утренний круг, общение по интересам	08.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	- комплекс утренней гимнастики (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	08.20 - 08.30
Завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 - 09.00
Игровая деятельность (на прогулке)	- тематические дни. - музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, - совместная и самостоятельная игровая деятельность	09.00 - 10.20
Второй завтрак	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - прием пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	10.20 - 10.30
Прогулка, двигательная активность	- игры, наблюдения, воздушные ванны, экспериментирование. - общение по интересам, экскурсии - возвращение с прогулки: переодевание	10.30 - 12.15

Обед	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	12.15 – 12.50
Дневной сон	- подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, - укладывание в кровати; - дневной сон; - пробуждение: постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, переодевание	12.50 – 15.20
Полдник.	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	15.20 – 15.35
Прогулка, двигательная активность	- игры, наблюдения, воздушные ванны, экспериментирование. - общение по интересам, экскурсии - возвращение с прогулки: переодевание	15.35 – 18.05
Ужин	- подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	18.10 – 18.35
	посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приема пищи	
Прогулка	- игра, - индивидуальная работа с детьми, - общение по интересам, - уход домой	18.35 – 19.00

4. В связи с началом нового 2025-2026 учебного года и внесением изменений в календарно-тематическое планирование дошкольного учреждения, внести изменения в п.3.7. Программы «Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий» и изложить его в следующей редакции :

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Ка-лен-дар-ный пе-риод	Напр-ав-ле-ния восп	Возрастные группы								
		Направления воспитания:								
		Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно-нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстети-ческое	ЭСТ	
		ПТР	ТР	ПЗН	Д-НР	СОЦ	ФИЗ		ЭСТ	
Сентябрь Месячник безопасности	ФИЗ ПЗН СОЦ ЭСТ ПЗН СОЦ СОЦ ПЗН ПТР Д-НР	2 группа ран-него возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель-ная группа			
		01.09.–05.09. «Неделя знаний»								
		1 сентября – День знаний								
		Игры с мыльными пузырями; Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»								
		Тематическое развлечение «Как звери собирались в дет-ский сад» (с кукольным театром)				Тематическое развлечение "Буратино идёт в школу!»»				
		3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом								
				Д/И «Чего нужно бо-яться?»	«Мир без-страха» (обуче-ние элементар-ным правилам безопасности и осторожности)	Ролевые игры: «Поте-ряшка ищет родите-лей», «Незнакомец просит конфету»	Викторина «Пра-вильно-непра-вильно». Дети отве-чают на вопросы вроде: «Можно ли уходить с незна-комцем?»			
		7 сентября – День города Губкинский								

		Организация выставки рисунков «Тебе, любимый город мой!»					
Сентябрь		2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	ПЗН ЭСТ СОЦ	08.09 – 12.09 «Дары осени»					
		8 сентября – День распространения грамотности					
			Совместное чтение вслух интересной книжки и обсуждение прочитанного		Выставка творчества «Алфавит мечты» (лепка пластилином, выкладывание макаронами, крупой и др.)		«Маленькие читатели большого мира» (посещение библиотеки)
		Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»	«Волшебная кухня - лепим хлеб и печенье из соленого теста»	Аппликация из цветной бумаги и природных материалов «Корзинка с грибочками»	«Осенняя прогулка в парк» (Собираем коллекцию красивых листьев, шишек)	«Мини-кулинары - готовим полезный салат»	
		Организация выставки поделок «Осенний урожай чудес»					
		15.09 – 19.09 «Неделя безопасности. ПДД»					
	ПЗН ФИЗ СОЦ	Игра-забава «Покатаемся в автобусе»	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый».		Физкультурный досуг «Правила дорожные детям знать положено».		Физкультурный досуг «Дорожная азбука».
		22.09. – 26.09 «Мир профессий»					
	ЭСТ ПЗН	Стенгазета «Профессии моих родителей».	Разыгрывание сценок: «Доктор принимает пациента», «Продавец продаёт товар покупателю», «Строители возводят дом».		Викторина: «Есть много профессий хороших и важных»		«Интервью с профессионалом» (встреча с родителем одного из

	ЭСТ					детей)	
		27 сентября – День дошкольного работника					
				Концерт ко Дню дошкольного работника «Детский сад – волшебная страна»			
	ЭСТ Д-НР ТР			Изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки			
		2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
Октябрь		29.09 – 03.10 «Животный мир домашние животные»					
	ЭСТ ТР Д-НР	1 октября – День пожилого человека					
		«Детская мастерская» - подготовка сувениров и изготовление поздравительных открыток для дедушек и бабушек					Волонтерская акция «Ты не один»
		4 октября – Всемирный день защиты животных					
	СОЦ ПЗН ФИЗ	Сюжетно-ролевая игра «Покормим котенка» П/И «Лохматый пёс»	Фотовыставка «Моё любимое домашнее животное»	Выставка рисунков на тему «Мой пушистый друг»	Коллективная картина с изображением животных, нуждающихся в защите	Акция «Помоги братьям нашим меньшим!»	
		5 октября – День учителя					
	ТР Д-НР						Волонтерская акция «Поздравь учителя»
			06.10 – 10.10 «Животный мир. Дикие животные»				

	СОЦ ПЗН ЭСТ ФИЗ	Игры-имитации «Медведь», «Заяц», «Лиса», «Волк», «Белка», и т.д.		Конструирование «Теремок для зве- рей» из различного конструктора.	Чтение сказок про зверей с за- рисовыванием любимого персо- нажа сказки.	«Загадки о диких жи- вотных»	«Операция «Сле- допыт» (опреде- ление следов жи- вотных)
		13.10 – 17.10 «Осенние изменения в природе»					
	ЭСТ СОЦ	Кукольный спектакль «Осень в лесу»		Развлечение «В гостях у Осени»		Праздник Осени, Осенняя ярмарка	
		2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
		20.10 – 24.10 «Моя малая Родина»					
		20 октября – День отца					
	Д-НР ЭСТ	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» Открытки для пап					
	Д-НР ПТР					Развлечение с папами «Папа может»	
	ФИЗ ПТР			«Северные сказки Ямала»		Спортивное развлечение «Игры народов Ямала»	
		27.10 -01.11 «Страна, в которой я живу»					
		4 ноября – День народного единства					
	СОЦ ЭСТ ПОЗ Н ПТР Д-НР	Игровая программа «Вместе ве- село играть»		Оформление панно «Наша родина - Россия»	Рисование «Символика России» (флаг, Кремль, мед- ведь и т.д.)	Тематическое мероприятие «День народ- ного единства»	
		05.11 – 07.11					

	«Я – человек. Моё тело. Мои эмоции»					
ФИЗ ПЗН	Зарядка-подражалка «Части тела»		Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы»	Просмотр познавательных мультфильмов по теме «Мое тело»	Спортивное развлечение «Мои шаги к здоровью»	
	10.11 – 14.11 «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»					
Д-НР ЭСТ СОЦ ПЗН	Фотовыставка «Мамины помощники»		Фотовыставка «Как я помогаю»	Досуг «Урок дружбы»	Викторина «В мире добрых слов»	Волонтерская акция «Театр для малышей»
	17.11 – 21.11 «Мир вокруг нас»					
ЭСТ Д-НР ПТР	Игры-экспериментирования «Музыкальные игрушки»			Создание коллекции «Разная бумага»	«Путешествие по странам»	
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	24.11- 28.11 «День матери»					
	30 ноября – День матери					
ПЗН ЭСТ СОЦ	Кукольный спектакль «Хорошо, когда мама рядом»			Развлечение для детей «День мам»	Вернисаж детских рисунков «Портрет мамы» Развлечение ко Дню матери	
	Изготовление подарков для мамы					
	30 ноября – День государственного герба России					
ПТР Д-НР					Тематическое мероприятие «День государственного герба России»	
	01.12 – 05.12 «Начало зимы. Сезонные изменения»					
	3 декабря – День неизвестного солдата, День инвалида					
ЭСТ Д-НР			Коллективная картина,	Коллективная	Урок мужества «В память о героях»	

ПЗН ПТР			где каждый ребенок оставит отпечаток ладони и подпишет: «Я рядом, я твой друг»»	работа «Дарим свои сердца» (аппликация из сердечек)	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик- семицветик»	
	Д-НР СОЦ ТР	5 декабря – День волонтера				
						Тематическое мероприятие «День волонтера».
ЭСТ						
	08.12 -12.12 «Зимние чудеса и забавы»					
	8 декабря – Международный день художника					
	Коллаж «Зима пришла»		Выставка рисунков «Зимние фантазии»			
Д-НР ПЗН ПТР	9 декабря – День Героев Отечества					
					Тематическое мероприятие «Героям слава!» Акция «Посылка солдату»	
	12 декабря – День конституции РФ					
Д-НР СОЦ ПТР ПЗН ЭСТ				Игра «Плохие и хорошие поступки»	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»	
	Стенгазета «Наши зимние забавы» с фотографиями детей и родителей с зимними развлечениями.					
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	15.12 – 30.12 «К нам приходит Новый год»					
ПЗН Д-НР ЭСТ ТР	31 декабря – Новый год					
	Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»			«Новогодняя мастерская»		Экологическая акция «Берегите елочку» Волонтерская акция «Хоровод

	ЭСТ ПТР Д-НР					Новогодних пожеланий».	
		Выставка детско-родительского творчества «Этот праздник – Новый год!» Новогодний утренник					
Январь		09.01 -16.01 «Зимующие птицы»					
	ЭСТ ПТР Д-НР				Развлечение «Рождественские колядки»		
		11 января – Всемирный день «Спасибо»					
	Д-НР ЭСТ ФИЗ	Изготовление открыток «Спасибки»					
		Развлечение «Прощание с ёлочкой»					
		15 января – День зимующих птиц					
	ПЗН СОЦ ЭСТ	Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики»	Изготовление стенгазеты «Покормите птиц зимой»		Викторина «Мои дру- зья зимующие птицы»	Социальная ак- ция «Покормите птиц зимой».	
		18 января – День снеговика					
	ПЗН ЭСТ	Творческая мастерская «Придумай своего снеговика»					
		19.01 – 23.01 «Народные промыслы России»					
	ФИЗ ЭСТ СОЦ	Народные игры-забавы		Оформление выставки «Весёлые матрёшки»			Сказка-инсцени- ровка «Теремок- мастеров»
	2 группа ран- него возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа	
	26.01 -30.01 «Друзья спорта. Виды спорта»						
ФИЗ ПЗН	Спортивные досуги				Зимний спортивный праздник «Веселые старты»		
	02.02 -06.02						

		«Неделя познания, или чудеса в решетке»					
		2 февраля – Сталинградская битва					
	ПЗН ПТР					Тематическое мероприятие «Герои Сталинградской битвы»	
	ПЗН	8 февраля – День российской науки					
		Игры-эксперименты	Развлечение «Мы - волшебники»	Познавательное развлечение «Экспериментируем, играя»	«Путешествие в лабораторию чудес» (опытно-экспериментальная деятельность)		
		09.02 – 13.02 «В гостях у сказки. День памяти А.С.Пушкина»					
	ЭСТ ПЗН	10 февраля - День памяти А.С.Пушкина					
		Выставка книг «Любимая сказка нашей семьи»	Выставка рисунков по сказкам		Литературный вечер «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»		
		16.02 -20.02 «Защитники Отечества»					
	Д-НР ТР ЭСТ	17 февраля – День проявления доброты					
			Беседа с детьми «Что такое доброта?» с демонстрацией видеоматериалов по теме.		Акция «Дерево добрых пожеланий».		Волонтерская акция «Книжка заболела»
	ФИЗ ПТР	Фольклорный праздник «Масленица»					
		23 февраля – День защитников Отечества					
	ЭСТ ТР		Спортивное развлечение «Малыши-крепыши»		Спортивный праздник к Дню защитника (с папами)		
		Изготовление поделки совместно с мамами «Подарок для папы своими руками»		Творческая мастерская по изготовлению подарков на День защитников Отечества			
		Оформление поздравительных стенгазет (видеороликов) к 23 февраля					
		2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		24.02 -28.02					

		«Дружат дети всей Земли»			
	Д-НР ЭСТ ТР СОЦ ПЗН	Акция «Подари ладошку дружбы»	Строительная игра «Мы строим дом Дружбы».	Коллаж «Дети Земли»	«Мастерская друзей» - изготовление сувениров «Подарок другу».
Март		02.03 -06.03 «Международный женский день»			
	ЭСТ Д-НР ПЗН СОЦ	8 марта – Международный женский день			
		Праздник «Самая лучшая на свете» Творческие мастерские по изготовлению подарков для мам, бабушек Оформление поздравительных стенгазет (видеороликов) к 8 марта			
		10.03 – 13.03 «Ранняя весна. Перелетные птицы»			
	ПЗН ЭСТ ФИЗ СОЦ	Коллективная работа «Сквореч- ник»	Развлечение «Весенний праздник птиц»	КВН «Знатоки птиц»	
		16.03 -20.03 «Земля – наш общий дом. День Земли. Подводный мир. Моря и океаны»			
		18 марта – Воссоединение Крыма и России			
	ПТР ЭСТ ПЗН		Дидактическая игра «Флаг моей страны»	Коллективная аппликация «Красота нашей Родины».	Тематическое мероприятие «Россия и Крым вместе» Просмотр фильма «Свидание с Крымом». Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».
	ЭСТ	21 марта – Всемирный день Земли			
		Выставка рисунков «Мир природы глазами детей»			
		23.03 – 27.03 «Театр в нашей жизни»			
	27 марта – Международный день театра				
ЭСТ СОЦ	Кукольный театр	Художественное творчество «Мой		Участие в городском фестивале	

	ПЗН			любимый сказочный герой».		«Театральная весна»	
		2 группа ран- него возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
Апрель		30.03 – 03.04 «Неделя книги. Творчество детских писателей»					
	СОЦ ПЗН Д-НР	31 марта – День рождения К.И.Чуковского					
		2 апреля – Международный день детской книги					
		Выставка книжек-малышек (совместное творчество детей и родителей)				Конкурс чтецов «Волшебные строки Чуковского»	
		06.04 -10.04 «Тайна третьей планеты»					
	ПЗН ФИЗ СОЦ ЭСТ	12 апреля – День Космонавтики					
		Фотоколлаж «На ракете в космос полечу»	«Мы ракету по-строим сами и помчимся над лесами»	Тематическое развлечение «Космиче-ские приключения»		Спортивный досуг «Покорение космоса»	
		13.04 -17.04 «Народные праздники на Руси, традиции, игры» (Пасхальная неделя)					
	ЭСТ ТР ПЗН	Фольклорный досуг «Пасхальное яичко»				Фольклорное развлечение «Праздник Светлой Пасхи»	
		Выставка детско-родительского творчества «Пасхальный калейдоскоп»					
		20.04 -24.04 «Неделя здоровья»					
	24 апреля – День российского стоматолога, Всемирная неделя иммунизации						

	ЭСТ Д-НР ПТР СОЦ ЭСТ				Создание пла- ката «Берегите, дети, зубы»	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у стоматолога»	Акция «Мы здоро- вые сэкономим»
		Физкультурное развлечение «Мы растем здоровыми»			Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся при- вивок»		
		2 группа ран- него возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
		27.04 – 30.04 «Пожарная безопасность. Мир. Труд. Май»					
		30 апреля – День пожарной охраны					
		1 мая – Праздник весны и труда					
	ФИЗ ПЗН СОЦ Д-НР ЭСТ ТР	Развлечение «Малышам об огне»				Спортивная эстафета «Мы – пожарные»	Акция «Пожарных поздравляем»
		П/И «Мы идем на парад»		Творческая мастерская «Флажок к Пер- вомаю»		Творческая мастер- ская «Голубь - символ мира»	Выпускной бал
Май		06.05 – 08.05 «День Победы»					
	ПТР ПЗН Д-НР ЭСТ ФИЗ	9 мая – День Победы					
		Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.					
			Спортивное развлечение «Разведчики на задании»		Праздник, посвященный 9 Мая «День По- беды».		
		11.05 - 15.05 «Семья и семейные традиции»					
	ПЗН	15 мая – Международный день семьи					

Июнь	Д-НР ЭСТ	Создание семейного генеалогического древа					
		18.05 – 22.05 «Транспорт. Безопасность на дороге»					
	ПЗН СОЦ	Тематические мероприятия с привлечением сотрудников ГИБДД и родительской общественности					
		25.05 -29.05 «Здравствуй лето!»					
		Коллективная аппликация «Солнышко согревает землю».			Рисунки на асфальте «Солнце, мир, дети!»		
		Дефиле «Лучшая летняя панамка»					
		2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
		01.06 -05.06 «Неделя детства»					
		1 июня –День защиты детей					
		«День защиты детей» (физкультурно-музыкальное развлечение) праздничное мероприятие.					
		2 июня – День здорового питания					
	ПЗН ЭСТ СОЦ	Коллаж «Овощи и фрукты - вита- минные продукты»		Творческая мастерская «Весёлый ого- род»		Игра-викторина «Угадай-ка!»	
ФИЗ ПЗН	3 июня – День велосипеда						
			Акция «Покажи себя на колесе»		Велосипедная эстафета		
	5 июня – День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды						
ЭСТ ПЗН	Игра - путешествие «Где прячется воздух?»		Игра-конкурс «Сортируем мусор»		Акция «Вторая жизнь вещам»		
ПЗН Д-НР	6 июня – Пушкинский день						
			Кинозал «Сказки Пушкина»		Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литера- турный час по творчеству А.С.Пушкина		
	08.06 – 11.06 «Мы живём в России»						

	ПТР Д-НР ЭСТ ФИЗ	Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»		Музыкальное развлечение «Мы - дети твои Россия»			
		15.06 – 19.06 «Ямал: лето в моём краю»					
	ПЗН ФИЗ ПТР			П/И «Важенка и оленята», «Рыбалка на Севере»	Спортивное соревнование «Охотничьи забавы»		
		22.06 – 26.06 «Неделя здоровья и спорта»					
		22 июня – День Памяти и скорби					
					Акция «Свеча памяти»		
	ФИЗ СОЦ ПЗН	День мыльных пузырей		Спортивная эстафета «Быстрее! Сильнее! Смелей!»		Утренняя зарядка «Заряжаемся энергией солнца»	
		2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Июль		29.06 – 03.07 «В гостях у сказки»					
	ЭСТ ТР	Потешки и пальчиковые игры		Театр теней «Волшебство сказочного экрана»		Творческая мастерская «Сказочные маски»	
	ФИЗ ПЗН СОЦ	2 июля – Международный день собак					
		П/И «Ты собачка не лай», «Лохматый пёс»		Кинозал «Мультфильмы о собаках»			
		06.07 – 10.07 «Неделя семьи, любви и верности»					
	Д-НР ПТР ПЗН ЭСТ	8 июля – День семьи, любви и верности					
		Читательский клуб «Лучшие сказки о семье»					
		Развлечение «День семьи, любви и верности»					

	СОЦ	Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Флешмоб «Обнимашки от души»				
		13.07 – 17.07 «Неделя творчества»				
ФИЗ ЭСТ СОЦ	15 июля – День Нептуна					
	Коллективная работа «Такие разные рыбки»		Спортивное развлечение «День Нептуна»			
	20.07 – 24.07 «Неделя познания»					
ПЗН СОЦ	22 июля – Всемирный день мозга					
			Конструкторское бюро «Строим башни»		Настольные игры «Мозговые шашки»	
	24 июля – День почемучек					
	Летние опыты и эксперименты					
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	27.07 – 31.07 «Неделя интересных дел»					
	27 июля – День памяти детей – жертв войны в Донбассе					
ЭСТ Д-НР СОЦ ПЗН ПТР				Мастер- класс по изготовлению белых журавлей Возложение цветов в память о детях, погибших в ходе войны на Донбассе к Стене Памяти		

ЭСТ Д-НР СОЦ ПЗН	30 июля – Международный день дружбы					
			Кинозал «Мультфильмы о дружбе»			
	Творческая мастерская «Символ дружбы»					
	03.08 – 07.08 «Неделя умного пешехода»					
ПЗН СОЦ ФИЗ	5 августа – День рождения Светофора					
			Просмотр фильмов: “Уроки безопасности с тетушкой Совой”, “Уроки безопасности на дороге со смешариками”.		Экскурсия к перекрестку, к пешеходному переходу	
	8 августа – День физкультурника					
	Игра с цветным парашютом «Надуваем пузырь»		Развлечение «Спортивная команда»		Кросс «Весёлый забег»	
	10.08 – 14.08 «Секреты природы»					
ПЗН ЭСТ ТР	12 августа – День вулкана					
					Экспериментальная деятельность «Извержение вулкана»	
	14 августа – Всемирный день ящерицы					
			Творческая деятельность по теме дня		Информационная беседа «Знакомство с ящерицей»	
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
	17.08 – 21.08 «Неделя экспериментов»					
ПЗН СОЦ	Игра-путешествие «Где прячется воздух?»		Опытно-экспериментальная деятель- ность «Волшебница Вода»		Экспериментальная деятельность «Где живет электричество?»	
	22 августа – День государственного флага РФ					

	ФИЗ ПТР Д-НР			Спортивный досуг «День флага»
		24.08 – 31.08 «До свидания, лето!»		
	ЭСТ	Фотовыставка «Лето навсегда!»		
	СОЦ ФИЗ	Игры с мыльными пузырями «Последние пузыри лета»	Веселые старты «Последний летний день»	